

## **PLAN DE ESTUDIOS GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO CON VALORES**

### **OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Formar médicos cirujanos de calidad, en el estudio, promoción, aplicación e investigación, que les permitan dar respuesta a los problemas de la salud en diferentes contextos nacionales e internacionales, mediante la adquisición y aplicación de conocimientos médicos teórico-prácticos, así como científico-tecnológicos, que les facilite la atención integral individual, familiar, social y ambiental, para preservarla, restaurarla y mejorarla en las instituciones públicas, privadas o de manera independiente, con un alto sentido humano, racional, ético y competitivo.

VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método científico como base del pensamiento analítico médico que permita establecer diagnósticos, tratamiento y prevención de enfermedades.</li> <li>2. Método epidemiológico que ayuda a conocer y analizar factores de riesgo que inciden en la salud y enfermedad del ser humano, para su prevención y tratamiento.</li> <li>3. Método clínico que mediante la adecuada interacción médico-paciente, permita recabar e integrar datos, efectuar análisis, formular juicios y con ello establecer diagnósticos adecuados, pronósticos y tratamientos oportunos de las enfermedades.</li> <li>4. Método Bioestadística para procesamiento de datos relacionados con la salud.</li> <li>5. Gestión del conocimiento para la actualización médica que promueva el desarrollo humano personal y colectivo.</li> <li>6. Marco Jurídico y Normativo del ejercicio de la Medicina.</li> </ol>
<p><b>COMPETENCIAS COGNITIVAS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar atención médica integral en el contexto individual, familiar y comunitario, para preservar, restaurar o paliar la salud.</li> <li>2. Aplicación de la normativa, procedimientos y métodos de seguridad en el paciente y en la calidad de la atención.</li> <li>3. Elaboración adecuada de historias clínicas como documento base, con un crítico y racional uso de elementos paraclínicos para sustentar mediante un razonamiento deductivo un diagnóstico(s).</li> <li>4. Establecer diagnósticos sindromáticos, nosológicos y</li> </ol>
<p><b>HABILIDADES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar atención médica integral en el contexto individual, familiar y comunitario, para preservar, restaurar o paliar la salud.</li> <li>2. Aplicación de la normativa, procedimientos y métodos de seguridad en el paciente y en la calidad de la atención.</li> <li>3. Elaboración adecuada de historias clínicas como documento base, con un crítico y racional uso de elementos paraclínicos para sustentar mediante un razonamiento deductivo un diagnóstico(s).</li> <li>4. Establecer diagnósticos sindromáticos, nosológicos y</li> </ol>
<p><b>COMPETENCIAS INSTRUMENTALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar atención médica integral en el contexto individual, familiar y comunitario, para preservar, restaurar o paliar la salud.</li> <li>2. Aplicación de la normativa, procedimientos y métodos de seguridad en el paciente y en la calidad de la atención.</li> <li>3. Elaboración adecuada de historias clínicas como documento base, con un crítico y racional uso de elementos paraclínicos para sustentar mediante un razonamiento deductivo un diagnóstico(s).</li> <li>4. Establecer diagnósticos sindromáticos, nosológicos y</li> </ol>

	<p>etiológicos para un manejo terapéutico oportuno y adecuado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Aplicar el método científico como un procedimiento que le permita desde la identificación de problemáticas, análisis de la información médica y generación de propuestas para la solución de problemas de salud y/o conocimiento nuevo.</li> <li>6. Liderazgo y trabajo en equipo médico multi e interdisciplinario que permita la resolución de los problemas de salud en forma oportuna e integral.</li> <li>7. Auto estudio como disciplina para mantenerse permanentemente actualizado en los diferentes contextos de la medicina.</li> <li>8. Capacidad de comunicación efectiva y asertiva para la obtención y transmisión de la información.</li> <li>9. Lectura y comprensión del idioma inglés como segunda lengua para su desarrollo profesional en el contexto de la medicina globalizada y favorecer su internacionalización.</li> <li>10. Capacidad de gestión que le permita obtener los recursos necesarios para desarrollar su ejercicio profesional.</li> <li>11. Capacidad de insertarse pertinentemente en el Sistema Nacional de Salud, en los diferentes ámbitos y/o escenarios del ejercicio de su práctica médica.</li> <li>12. Aplicar los aspectos legales y normativos para el ejercicio de la Medicina.</li> </ol>
<p><b>ACTITUDES Y VALORES</b></p> <hr/> <p><b>COMPETENCIAS SISTÉMICAS E INTERPERSONALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atender de forma ética, responsable y profesional las expectativas del paciente.</li> <li>2. Respetar la confidencialidad y confianza otorgada por el paciente y su familia.</li> <li>3. Ejercer la profesión médica sin distinción, de forma solidaria y humanista.</li> <li>4. Desarrollarse como un ser íntegro, responsable, comprometido con la sociedad y el medio ambiente.</li> </ol>

## OBJETIVOS GENERALES DE UNIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
1°	ANATOMÍA I	Analiza la disposición básica de las estructuras del cuerpo humano identificando las características de normalidad que le capaciten para elaborar diagnósticos morfológicos de sus patologías. Integra las estructuras anatómicas ordenándolas de acuerdo con criterios sistemáticos y topográficos para su aplicación clínico-quirúrgica.
	BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	Define el desarrollo humano, describe sus anomalías y determina las estructuras implicadas dentro de los defectos del desarrollo.
	BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR	El estudiante explica el conocimiento de las estructuras microscópicas estructurales y ultraestructurales de las células y de los tejidos normales del cuerpo humano, así como su composición química, organización y función integrativa para demostrar los cambios que suceden en los procesos patológicos, también describe las características microscópicas de las células y de los tejidos en condiciones fisiológicas con la finalidad de establecer los fundamentos que permitan orientar un diagnóstico, así como implementación en la investigación biomédica.
	BIOQUÍMICA	Analiza la estructura, la organización y las funciones en términos moleculares del organismo humano en el estado de salud y de enfermedad, integra el conocimiento de los procesos bioquímicos en la estructura y función de las células, tejidos y el organismo, utiliza los conocimientos como herramientas para el diagnóstico de las enfermedades.
	INGLÉS INICIAL MEDIO	Al concluir la asignatura el alumno tiene la capacidad de comprender palabras y expresar frases básicas, demuestra el uso de la gramática y el vocabulario básico en forma escrita u oral a través de la redacción de textos cortos y sencillos acerca de su persona, familia y entorno inmediato. Además, asume la responsabilidad hacia el trabajo y favorece el trabajo colaborativo.
	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA APRENDER	El estudiante conoce y diferencia los fundamentos teórico-metodológicos de las estrategias y habilidades de aprendizaje, así como las diferentes herramientas para la organización de la información. Además, comprende los tipos y funciones de los géneros académicos de su profesión y las características de la argumentación como herramienta de aprendizaje. El estudiante elabora organizadores gráficos como: mapas conceptuales, tablas de comparación y contraste, diagramas, identifica y analiza las características estructurales de los géneros de su profesión. Además, analiza críticamente argumentos en los textos académicos para elaborar un texto argumentativo y participar en debate, con responsabilidad, tolerancia y respeto.
	MATEMÁTICAS BÁSICAS	El alumno analiza los conceptos básicos necesarios para comprender los procedimientos aritméticos, algebraicos y trigonométricos relacionados con el área profesional de tal manera que tiene aplicación directa en todas las asignaturas que implique solución de problemas.
	INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Formar médicos cirujanos de calidad, en el estudio, promoción, aplicación e investigación, que les permitan dar respuesta a los problemas de la salud en diferentes contextos nacionales e internacionales, mediante la adquisición y aplicación de conocimientos de la informática, para la elaboración de artículos científicos, búsqueda de información a través de bases de datos científicos actualizados que les facilite la práctica y la actualización médica.

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
2°	ANATOMIA II	Analiza la disposición básica de las estructuras del cuerpo humano identificando las características de normalidad que le capaciten para elaborar diagnósticos morfológicos de sus patologías, integra las estructuras anatómicas ordenándolas de acuerdo con criterios sistemáticos y topográficos para su aplicación clínico-quirúrgica. Fomentar el Estudio y Aprendizaje Autodirigido o Autoregulado.
	ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA	Comprende el conocimiento de las estructuras microscópicas estructurales y ultraestructurales de las células, es capaz de identificarlos y reconoce su función de modo que pueda distinguir un estado normal o uno patológico vinculado a enfermedades
	BIOLOGIA MOLECULAR	Analiza la estructura, la organización y las funciones en términos moleculares del organismo humano en el estado de salud y de enfermedad, integra principalmente al entendimiento de las interacciones de los diferentes sistemas de la célula, lo que incluye, entre ellas las del ADN con el ARN, la síntesis de proteínas, el metabolismo, y el cómo todas esas interacciones son reguladas para conseguir un correcto funcionamiento de la célula. Utiliza los conocimientos como herramientas para el diagnóstico de las enfermedades.
	FISIOLOGIA I	Analizar y comprender las funciones normales del organismo para aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades producidas, aprendiendo las funciones de los aparatos y sistemas del cuerpo humano y los mecanismos homeostáticos que intervienen en él, y las bases fisiológicas necesarias para reconocer que la disfunción de uno o varios mecanismos son la base de enfermedades porque estos conocimientos son cruciales para el desempeño de la actividad profesional.
	GENÉTICA	El objetivo de la materia de Genética en la Licenciatura en Médico Cirujano es proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida de los principios genéticos y su aplicación en la medicina. Esto implica entender los conceptos básicos de la genética, aplicarla en la práctica médica, resolver problemas genéticos, comprender la variabilidad genética y abordar las cuestiones éticas relacionadas con la genética. El objetivo final es capacitar a los estudiantes para integrar efectivamente la genética en la atención médica y mejorar la comprensión de las enfermedades desde una perspectiva genética. Fomentar el Aprendizaje Autodirigido .
	BIOESTADÍSTICA	Conoce las condiciones en las que se da el nivel de estudio, aprendizaje, desarrollo, transformación y experiencia aplicada en su entorno como estudiante. Comprende adecuadamente el valor de la organización de su agenda de estudio y mantiene su nivel de compromiso, asistiendo cabal y puntualmente a sus asignaturas. Identifica las áreas de oportunidad en el manejo de sus competencias personales. Participa del trabajo en equipo y de métodos de estudio, como: Aprendizaje Basado en Problemas. Toma conciencia del desarrollo de la voluntad personal y la madurez. Aplica un método sistemático para la manipulación, presentación gráfica e interpretación de grandes cantidades de información. Analiza la correlación de variables y proyección de tendencias.
	INGLÉS INICIAL AVANZADO	Al concluir la asignatura el alumno utiliza adecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario necesario para comunicarse de forma oral y escrita en el idioma inglés en situaciones personales, cotidianas que le permitan resolver problemas de su entorno.

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
3°	FISIOLOGÍA II	Analizar y comprender las funciones normales del organismo para aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades producidas, aprendiendo las funciones de los aparatos y sistemas del cuerpo humano y los mecanismos homeostáticos que intervienen en él, y las bases fisiológicas necesarias para reconocer que la disfunción de uno o varios mecanismos son la base de enfermedades porque estos conocimientos son cruciales para el desempeño de la actividad profesional.
	ANATOMÍA PATOLÓGICA	Establece un programa que permita al estudiante adquirir las bases de la anatomía patológica para que sea capaz de integrar el conocimiento de enfermedades con su etiología, patogenia y cambios anatomo-patológicos a fin de orientar de manera específica el reconocimiento y diagnóstico de enfermedades
	PARASITOLOGÍA	Identifica los diversos parásitos del ser humano para realizar un diagnóstico, tratamiento y profilaxis adecuado de las enfermedades parasitarias mediante el conocimiento del ciclo biológico, mecanismos de patogenicidad y Métodos utilizados para su Diagnóstico de laboratorio como de gabinete, en forma teórica y práctica.
	SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA	Conocer el método epidemiológico, identifica la interacción de la triada ecológica en el proceso salud-enfermedad, y determina las acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria en los principales problemas de salud pública que afectan a la población en México. Domina metodologías de investigación desde diferentes enfoques, para comprender la realidad, generar conocimiento y resolver problemas. Propone proyectos epidemiológicos para la promoción de la salud y prevención de enfermedades. Promover el Aprendizaje y Estudio Autodirigido
	FARMACOLOGÍA BÁSICA	Define e identifica los fármacos y su mecanismo de acción, farmacocinética, farmacodinamia, indicaciones, contraindicaciones, posología, modo de administración, advertencias y precauciones, interacciones y reacciones adversas. Argumenta y fundamenta decisiones terapéuticas en la Medicina Basada en Evidencia. Distingue el objeto de estudio de la farmacología y las principales áreas que la componen. Define los conceptos fundamentales relacionados a la actividad de los fármacos en el organismo. Categoriza los medicamentos por su utilidad en la clínica
	INGLÉS INTERMEDIO I	Es proporcionar a los estudiantes las habilidades lingüísticas necesarias para comunicarse efectivamente en inglés en contextos médicos y científicos. Desarrollo de Habilidades de Comprensión Auditiva Desarrollo de Habilidades de Expresión Oral Desarrollo de Habilidades de Comprensión de Lectura Desarrollo de Habilidades de Escritura. Vocabulario Específico en el Campo Médico Cultura Médica en Países de Habla Inglesa Ética y Comunicación en Contextos Médicos Preparación para Exámenes de Certificación
	PSICOLOGÍA MÉDICA	Proporcionar a los estudiantes los conocimientos fundamentales de la psicología y su aplicación en el ámbito de la medicina. El curso busca desarrollar en los futuros médicos una comprensión sólida de los aspectos psicológicos relacionados con la salud y la enfermedad, así como las habilidades necesarias para interactuar de manera efectiva con los pacientes. Comprender los conceptos básicos de la psicología, incluyendo los procesos cognitivos, emocionales y sociales que influyen en el comportamiento humano. Analizar la relación entre los factores psicológicos y la salud, reconociendo la importancia de la salud mental en el bienestar general de los individuos. Identificar y comprender los trastornos psicológicos comunes y su impacto en la salud física y emocional de los pacientes. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y empatía para establecer una relación terapéutica con los pacientes, promoviendo un entorno de confianza y comprensión. Aplicar los principios de la psicología en el contexto médico, utilizando estrategias de intervención psicológica para mejorar la adherencia al tratamiento, manejar el estrés y promover el bienestar en los pacientes. Reconocer la importancia de la ética y la confidencialidad en la práctica de la psicología clínica, respetando los derechos y la dignidad de los pacientes. Integrar los conocimientos de psicología en la práctica médica, colaborando con otros profesionales de la salud en un enfoque multidisciplinario para brindar una atención integral al paciente.

FACI

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
4°	MICROBIOLOGÍA	Conocer la estructura y las propiedades biológicas de los microorganismos, la genética microbiana y los factores que determinan su patogenicidad y virulencia es fundamental para comprender la relación huésped-parásito en el desarrollo de enfermedades infecciosas, como se ha demostrado en estudios científicos. Identificar las enfermedades que producen bacterias, virus y hongos, así como los métodos de diagnóstico, tratamiento y profilaxis, es esencial para lograr su erradicación y prevención. Es importante dominar la metodología microbiológica e inmunológica para la identificación e investigación de los microorganismos y poseer nociones básicas para su interpretación. Además, se debe identificar la entidad nosológica y la historia natural de la enfermedad, así como su distribución epidemiológica a nivel nacional y mundial.
	INMUNOLOGÍA	Comprende la organización y el funcionamiento del organismo del sistema inmune en términos moleculares, celulares, tejidos y órganos. Describe su funcionamiento y alteraciones patológicas, además de su potencial terapéutico para crear una base teórica que lleve a la formación de profesionales en el ámbito de la salud humana
	EPIDEMIOLOGÍA	El objetivo de la materia en la Licenciatura en Médico Cirujano es proporcionar a los estudiantes los conocimientos esenciales para entender y aplicar los principios de la epidemiología en el ámbito médico. Comprender la distribución de enfermedades, identificar factores de riesgo, aplicar métodos epidemiológicos, contribuir a estrategias de prevención y utilizar la epidemiología como herramienta integral en la práctica médica. El objetivo final es formar profesionales médicos con habilidades sólidas en la interpretación de datos epidemiológicos y la aplicación práctica de estos conocimientos para mejorar la salud a nivel individual y comunitario. Fomentar el aprendizaje autodirigido
	INGLÉS INTERMEDIO II	Al concluir la asignatura el alumno utilizará adecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario necesario para comunicarse de forma oral y escrita en el idioma inglés en situaciones particulares del ramo médico, que conllevan la comunicación con los pacientes y el personal de enfermería para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de emergencias o padecimientos agudos o crónicos en diversos departamentos tales como medicina la general, pediatría, geriatría, ginecología, oncología, radiología, patología y cardiología. Fomentar el aprendizaje autodirigido
	TÉCNICA QUIRÚRGICA	La asignatura de Técnicas Quirúrgicas en la Licenciatura en Médico Cirujano tiene como objetivo brindar a los estudiantes las destrezas necesarias para llevar a cabo tratamientos quirúrgicos, como la sutura de heridas. Además, les brinda el conocimiento de las áreas del quirófano y el papel que les corresponde desempeñar como parte del equipo quirúrgico, gracias al dominio de la técnica aséptica. También se les capacita en la redacción de notas de técnica quirúrgica y se fomenta la asistencia perioperatoria al paciente. Fomentar el Aprendizaje Autodirigido o Autoregulado
	SEMIOLOGÍA Y PROPEDEUTICA DE LA CLÍNICA I	Enseñar a realizar evaluaciones clínicas completas y precisas de los pacientes. Esto incluye aprender a tomar historias clínicas detalladas, llevar a cabo un examen físico completo y correlacionar los hallazgos con posibles diagnósticos. Además, se busca fomentar la comunicación efectiva con los pacientes, desarrollar habilidades éticas y legales, y preparar a los estudiantes para su futura formación médica. En resumen, la materia tiene como objetivo fundamental capacitar a los futuros médicos para ser competentes en la evaluación clínica, una habilidad esencial en la práctica médica.

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
5°	PATOLOGÍA CLÍNICA QUIRÚRGICA	Proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para comprender, diagnosticar y tratar patologías clínicas y quirúrgicas en el cuerpo humano, integrando conceptos de anatomía, fisiología y patología en la toma de decisiones clínicas para brindar atención médica de alta calidad. Fomentar el estudio y aprendizaje Autodirigido
	SEMIOLOGÍA Y PROPEDEUTICA DE LA CLÍNICA II	Enseñar a realizar evaluaciones clínicas completas y precisas de los pacientes. Esto incluye aprender a tomar historias clínicas detalladas, llevar a cabo un examen físico completo y correlacionar los hallazgos con posibles diagnósticos. Además, se busca fomentar la comunicación efectiva con los pacientes, desarrollar habilidades éticas y legales, y preparar a los estudiantes para su futura formación médica. En resumen, la materia tiene como objetivo fundamental capacitar a los futuros médicos para ser competentes en la evaluación clínica, una habilidad esencial en la práctica médica
	NEUMOLOGÍA I	Proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para comprender, diagnosticar, tratar y prevenir las enfermedades del sistema respiratorio. A través de esta asignatura, se busca que los estudiantes adquieran una comprensión profunda de la anatomía, fisiología y patología del sistema respiratorio, así como las herramientas para evaluar y manejar adecuadamente las enfermedades respiratorias en el ámbito clínico. Además, se promueve un enfoque integral del paciente, considerando los factores médicos, psicológicos y sociales relacionados con la salud pulmonar.
	GASTROENTEROLOGÍA I	Conocerá la fisiopatología, etiología, epidemiología, clasificaciones, metas terapéuticas, prevención, manifestaciones clínicas, estudios de laboratorio y de imagen complementarios, abordaje diagnóstico y abordaje terapéutico de las patologías más frecuentes en Gastroenterología. Identificar la etapa de evolución de la patología para poder referir a 2º o 3º nivel de atención. Demuestra la importancia del trato ético y respetuoso que debe tener el paciente y cuya implicación fundamental es el profundo respeto al ser humano. Fomentar estudio y Aprendizaje Autodirigido. El temario ideal y la secuencia didáctica para una asignatura de Gastroenterología I dentro de la unidad de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Medicina debe ser diseñado para cubrir tanto aspectos teóricos como prácticos, permitiendo a los estudiantes adquirir conocimientos fundamentales y habilidades clínicas esenciales.
	INFECTOLOGÍA	Capacitar a los estudiantes para comprender, diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades infecciosas en seres humanos. Al finalizar, los estudiantes deberán ser capaces de identificar patógenos, aplicar métodos de diagnóstico y tratamiento, así como implementar medidas de prevención y control de infecciones. Además, se promueve la conciencia sobre la importancia de la inmunización y el trabajo en equipo para enfrentar los desafíos de las enfermedades infecciosas en la práctica médica.
	RADIOLOGÍA E IMAGEN	Proporciona conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarios para utilizar eficazmente técnicas de diagnóstico por imágenes en el ámbito médico. La UEA busca formar profesionales competentes capaces de contribuir al diagnóstico, seguimiento y tratamiento de enfermedades mediante el entendimiento profundo de principios científicos y éticos asociados con la radiología. El objetivo es preparar a los estudiantes para abordar los desafíos de la práctica médica con un enfoque informado y ético en el uso de la imagenología como herramienta diagnóstica. Fomentar el estudio y aprendizaje autodirigido



PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
6°	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	Define e identifica los fármacos y su mecanismo de acción, farmacocinética, farmacodinamia, indicaciones, contraindicaciones, posología, modo de administración, advertencias y precauciones, interacciones y reacciones adversas. Estructura y establece el tratamiento médico del paciente de acuerdo con el diagnóstico establecido. Argumenta y fundamenta decisiones terapéuticas en la Medicina Basada en Evidencia. Determina y respeta limitantes terapéuticas. Distingue referir o no a segundo o tercer nivel de atención. Fomentar el aprendizaje autodirigido
	NEUMOLOGÍA II	Proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para comprender, diagnosticar, tratar y prevenir las enfermedades del sistema respiratorio. A través de esta asignatura, se busca que los estudiantes adquieran una comprensión profunda de la anatomía, fisiología y patología del sistema respiratorio, así como las herramientas para evaluar y manejar adecuadamente las enfermedades respiratorias en el ámbito clínico. Además, se promueve un enfoque integral del paciente, considerando los factores médicos, psicológicos y sociales relacionados con la salud pulmonar. Fomentar el Aprendizaje Autorregulado.
	GASTROENTEROLOGÍA II	Conocerá la fisiopatología, etiología, epidemiología, clasificaciones, metas terapéuticas, prevención, manifestaciones clínicas, estudios de laboratorio y de imagen complementarios, abordaje diagnóstico y abordaje terapéutico de las patologías más frecuentes en Gastroenterología. Identificar la etapa de evolución de la patología para poder referir a 2º o 3º nivel de atención. Demuestra la importancia del trato ético y respetuoso que debe tener el paciente y cuya implicación fundamental es el profundo respeto al ser humano. Fomentar el estudio y Aprendizaje Autorregulado.
	PATOLOGÍA CLÍNICA QUIRÚRGICA II	Formar a los estudiantes en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades médicas y quirúrgicas, preparándolos para ser profesionales competentes y éticos, con habilidades de investigación y un enfoque integral en la atención médica. Proveer sólidos conocimientos clínicos y patológicos, abarcando desde lo molecular hasta lo comunitario, y enseñar a los estudiantes a utilizar eficientemente los recursos de salud disponibles a nivel global. Fomentar la formación continua y las habilidades de investigación, asegurando que los estudiantes se mantengan actualizados y contribuyan al avance de la medicina. Inculcar valores éticos y desarrollar habilidades interpersonales para formar médicos capaces de abordar las complejidades de la atención médica integral y promover la salud individual y comunitaria. Fomentar el aprendizaje autorregulado.
	HEMATOLOGÍA	El objetivo general de la UEA de Hematología en la carrera de Médico Cirujano busca formar a los estudiantes como profesionales competentes y comprometidos con la atención integral de los pacientes con trastornos hematológicos. Les proporciona las bases necesarias para comprender, diagnosticar y manejar estas enfermedades, así como desarrollar habilidades clínicas, pensamiento crítico y enfoque integral del paciente.
	OPTATIVA I (NUTRICIÓN)	El alumno genera habilidades para la planeación e implementación de las intervenciones nutricias del individuo en el curso de vida en la salud y enfermedad, además desarrolla la parte integral de su terapia médico-nutricional para diferentes grupos de edad de acuerdo con los criterios de alimentación correcta; haciendo uso de las Recomendaciones Nutrimientales Diarias (RND o IND), además de las recomendaciones por raciones de alimentos para mexicanos con ética y calidad profesional. El alumno tendrá la competencia de indicar la alimentación tanto en el curso de vida en la salud, así como en la patología más frecuentes
	PROFESIÓN Y VALORES	Adquirir, analizar e integrar el conocimiento de los valores y principios éticos que sustentan la práctica médica, desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones éticas para aplicarlos en su trabajo diario.

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
7°	CIRUGIA I	Proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para comprender y aplicar los fundamentos teóricos y prácticos de la cirugía. Esto incluye el desarrollo de habilidades técnicas básicas, la adquisición de conocimientos anatómicos, fisiológicos y patológicos relevantes, así como la capacidad de tomar decisiones clínicas adecuadas en el ámbito quirúrgico.
	CARDIOLOGÍA I	Conocerá la fisiopatología, etiología, epidemiología, clasificaciones, metas terapéuticas, prevención, manifestaciones clínicas, estudios de laboratorio y de imagen complementarios, abordaje diagnóstico y abordaje terapéutico de las patologías más frecuentes en Cardiología. Identificar la etapa de evolución de la patología para poder referir a 2º o 3º nivel de atención. Demuestra la importancia del trato ético y respetuoso que debe tener el paciente y cuya implicación fundamental es el profundo respeto al ser humano. Fomentar el aprendizaje autodirigido.
	GINECOOBSTETRICIA I	Establece una comunicación humana que inspire al paciente confianza hacia el médico. Una buena relación médico paciente, obtiene por medio del interrogatorio los datos subjetivos útiles para el diagnóstico de la paciente y registrarlos con terminología médica. Ejecuta con habilidad y agilidad la exploración física completa de la paciente; recopilando en forma completa y ordenada los datos útiles para el diagnóstico anotándolos en terminología médica. Interpreta los datos de laboratorio y gabinete útiles para el diagnóstico.
	ENDOCRINOLOGÍA	Al finalizar el curso, el alumno: Será capaz de reconocer los padecimientos endocrinos más frecuentes. Identificará la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas endocrinológicas; además de medidas de prevención, diagnóstico, manejo inicial y criterios de referencia. Conocerá los aspectos etiológicos y fisiopatológicos de dichos padecimientos.
	OFTALMOLOGÍA	El objetivo general de la asignatura de Oftalmología en la carrera de Médico Cirujano es proporcionar a los estudiantes los conocimientos teóricos y las habilidades clínicas necesarias para comprender, diagnosticar y tratar las enfermedades y trastornos oculares.
	OTORRINOLARINGOLOGÍA	Adquieran un conocimiento sólido de la anatomía, fisiología y patología del sistema otorrinolaringológico, así como de los trastornos comunes que afectan al oído, la nariz y la garganta. Esto incluye el estudio de las funciones y disfunciones de los órganos sensoriales, así como de las alteraciones que pueden afectarlos.
	OPTATIVA II (REUMATOLOGÍA)	Formar a los estudiantes de la licenciatura en médico cirujano en el campo de la Reumatología, dotándolos de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender, diagnosticar y gestionar de manera integral las enfermedades reumáticas. A través de un enfoque interdisciplinario, se busca que los estudiantes adquieran habilidades clínicas, analíticas y de trabajo en equipo que les permitan abordar los desafíos complejos asociados con estas patologías, contribuyendo así al bienestar de los pacientes y a la promoción de la salud musculoesquelética.
	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA	Proporcionar a los estudiantes una base sólida en conocimientos históricos y filosóficos que les permita comprender la medicina en su contexto, reflexionar sobre los aspectos éticos y morales de la práctica médica, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y promover una atención médica integral y humanística.

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
8°	CARDIOLOGÍA II	Conocerá la fisiopatología, etiología, epidemiología, clasificaciones, metas terapéuticas, prevención, manifestaciones clínicas, estudios de laboratorio y de imagen complementarios, abordaje diagnóstico y abordaje terapéutico de las patologías más frecuentes en Cardiología. Identificar la etapa de evolución de la patología para poder referir a 2º ó 3º nivel de atención. Demuestra la importancia del trato ético y respetuoso que debe tener el paciente y cuya implicación fundamental es el profundo respeto al ser humano
	GINECOOBSTETRICIA II	Establece una comunicación humana que inspire al paciente confianza hacia el médico. Una buena relación médico-paciente, obtiene por medio del interrogatorio los datos subjetivos útiles para el diagnóstico de la paciente y registrarlos con terminología médica.
	CIRUGÍA II	Proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para comprender y aplicar los fundamentos teóricos y prácticos de la cirugía. Esto incluye el desarrollo de habilidades técnicas básicas, la adquisición de conocimientos anatómicos, fisiológicos y patológicos relevantes, así como la capacidad de tomar decisiones clínicas adecuadas en el ámbito quirúrgico.
	DERMATOLOGÍA	El objetivo general de la UEA (Unidad de Enseñanza-Aprendizaje) de Dermatología en la carrera de Médico Cirujano es proporcionar a los estudiantes los conocimientos teóricos, habilidades clínicas y competencias necesarias para comprender, diagnosticar y tratar enfermedades y condiciones de la piel, así como promover la salud cutánea y prevenir enfermedades dermatológicas.
	OPTATIVA III (ONCOLOGÍA)	Proporcionar a los estudiantes conocimientos teóricos y prácticos esenciales para comprender las bases del cáncer y desarrollar habilidades en la prevención, diagnóstico y tratamiento integral de enfermedades oncológicas.
	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I	Identificar las bases del proceso de la investigación científica en salud que permitan a los alumnos contar con herramientas complementarias que contribuyan al desarrollo del protocolo de tesis o de investigación en salud.
	BIOÉTICA	Proporcionar a los alumnos los lineamientos de la bioética, con la finalidad de que tome conciencia sobre la importancia de la relación médico-paciente, para la calidad de vida personal y comunitaria. El profesional médico responderá a la necesidad de proponer una metodología filosófica para encontrar la verdad sobre cuestiones dilemas bioéticos que le ayudarán en su actuar en la vida profesional y persona, de tal forma que comprenderá los problemas éticos de los profesionistas de la salud, tales como las políticas sanitarias, las políticas institucionales públicas y privadas en el manejo adecuado del secreto profesional, la historia clínica, aplicar los principios de la bioética al principio, durante y al final de la vida.

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
9°	TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	El objetivo de la unidad de enseñanza-aprendizaje de Traumatología y Ortopedia en la carrera de Medicina y Cirugía es proporcionar a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender, diagnosticar y tratar las lesiones y enfermedades del sistema musculoesquelético. Esta asignatura se centra en los aspectos relacionados con los traumatismos, las fracturas, las luxaciones, las enfermedades óseas y articulares, así como en las técnicas quirúrgicas y no quirúrgicas utilizadas en el tratamiento de estas condiciones
	GERIATRÍA	Preparar a los estudiantes para comprender y atender de manera integral a la población geriátrica. Adquisición de conocimientos especializados en geriatría. Desarrollo de habilidades clínicas específicas para la atención de adultos mayores. Fomento de una actitud sensible y empática hacia los pacientes geriátricos. Promoción del envejecimiento saludable. Fomento de la colaboración interdisciplinaria en la atención geriátrica.
	NEUROLOGÍA I	El objetivo general de la unidad de enseñanza-aprendizaje de Neurología I en la carrera de Médico Cirujano es proporcionar a los estudiantes los conocimientos fundamentales, anatómicos y funcionales para la integración de síndromes neurológicos y realizar un examen neurológico básico.
	PEDIATRÍA I	Proporcionar a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender y manejar los aspectos fundamentales de la atención médica en pediatría. Al finalizar la materia, se espera que los estudiantes adquieran habilidades y competencias como el conocimiento de los conceptos básicos de la pediatría, la identificación y manejo de enfermedades comunes, la atención integral y preventiva, la comunicación efectiva y empática, y el trabajo en equipo interdisciplinario.
	ANESTESIOLOGIA Y ALGOLOGIA	Integra los fundamentos biológicos y fisicoquímicos de la anestesia, así como la neuromodulación del dolor y su tratamiento
	MEDICINA LEGAL, LABORAL Y FORENSE	El objetivo de la asignatura de Medicina Legal, Laboral y Forense en la carrera de Médico Cirujano es proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para comprender y aplicar los principios legales y éticos que rigen la práctica médica, así como también para identificar y manejar situaciones médicas que pueden tener implicaciones legales y forenses.
	OPTATIVA IV(TERAPIA FISICA Y REHABILITACIÓN)	Los estudiantes aprenderán sobre los diferentes tipos de discapacidades y las estrategias de rehabilitación. Conocerán las bases anatómicas y fisiologías del movimiento humano, temas relacionados con farmacología en el tratamiento de enfermedades crónicas discapacitantes, técnicas de terapia física, evaluación de fuerza, movilidad y equilibrio. Adquirirán habilidades de comunicación y trabajo en equipo para evaluar, referir y dar una atención integral al paciente discapacitado.
	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II	Adquiere la formación de su crítica constructiva sobre el diseño, interpretación, juicio y aumento del conocimiento, al observar los resultados de los trabajos científico-médicos. Fomentar el Estudio y Aprendizaje Autodirigido.

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
10°	NEUROLOGÍA II	Objetivo general: Proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para comprender, evaluar, diagnosticar y tratar los trastornos neurológicos más frecuentes en pacientes de 1er y 2º. Nivel de atención médica, integrando un enfoque multidisciplinario y promoviendo una atención integral y centrada en el paciente.
	PEDIATRIA II	Proporcionar a los estudiantes de la Licenciatura en Medicina los conocimientos y habilidades necesarios para comprender y manejar de manera integral los aspectos clínicos y terapéuticos de las enfermedades pediátricas más comunes. A través de esta unidad, se espera que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para realizar una evaluación clínica completa, formular diagnósticos precisos y desarrollar planes de manejo adecuados para los pacientes pediátricos.
	NEFROLOGÍA	Conocerá los conceptos avanzados de la anatomía y fisiología del riñón. Será capaz de evaluar en concepto; la función del riñón por los métodos disponibles en la Clínica, el Laboratorio y Gabinete. Identificará los mecanismos básicos de daño renal.
	OPTATIVA V (SEMINARIO DE INTEGRACION CLINICA)	Proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para integrar y aplicar de manera efectiva sus conocimientos teóricos y prácticos en situaciones clínicas reales y complejas.
	CLINICA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD	Objetivos Informativos: El alumno conocerá los métodos apropiados para promover la salud en la población a través de estrategias dinámicas que puedan ser desarrolladas, modificadas o remplazadas en el futuro de acuerdo al proceso real que enfrente la comunidad en un momento dado. Objetivos Formativos: El alumno aprenderá a planificar y organizar programas (prevención, detección, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades) en forma teórica y práctica, trabajando con la comunidad e interactuando con equipos de trabajo multidisciplinario y apoyándose en personal auxiliar y/o especialistas. Reafirmará la importancia del trato ético sensible y respetuoso con alto sentido humano hacia los individuos, las familias y la comunidad. Analizar los casos que requieran envío para atención especializada. Fomentar el aprendizaje autorregulado.
	PSIQUIATRÍA	Estructurar e integrar en un documento los parámetros y estrategias operativas fundamentales para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la materia de psiquiatría considerando aspectos conceptuales, epidemiológicos, etiopatogénicos, clínicos, diagnósticos, farmacológicos y preventivos. Fomentar el aprendizaje autorregulado.

PERIODO ESCOLAR	ASIGNATURA	OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
11°	INTERNADO DE PREGRADO I	Comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades; adquirir los conocimientos, habilidades Y destrezas necesarias para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud que se presentan en la práctica de la medicina general, así como de las especialidades conocidas como troncales, a saber, Cirugía General. Medicina Interna, Urgencias Medico Quirúrgicas, Ginecología y Obstetricia, Pediatría y Medicina Familiar y Comunitaria, durante su rotación hospitalaria relacionada con el módulo, integrando para ello los conocimientos de las ciencias básicas. Aplicar la prevención y los programas de salud pública en su futuro ejercicio profesional dentro de un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
12°	INTERNADO DE PREGRADO II	Comprender los mecanismos intrínsecos de las enfermedades; adquirir los conocimientos, habilidades Y destrezas necesarias para el diagnóstico y manejo de los problemas de salud que se presentan en la práctica de la medicina general, así como de las especialidades conocidas como troncales, a saber, Cirugía General. Medicina Interna, Urgencias Medico Quirúrgicas, Ginecología y Obstetricia, Pediatría y Medicina Familiar y Comunitaria, durante su rotación hospitalaria relacionada con el módulo, integrando para ello los conocimientos de las ciencias básicas

### PERFIL PROFESIONAL DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Médico Cirujano con una sólida formación básica, clínica, epidemiológica, bioestadística y científica, con fundamento en la gestión del conocimiento contemporáneo, en el marco legal de la medicina; capaz de establecer diagnósticos y manejos terapéuticos de manera eficiente, que le permiten preservar, mejorar y restaurar la salud individual, familiar y comunitaria, utilizando racionalmente los recursos científico-tecnológicos disponibles en instituciones públicas o privadas, nacionales o internacionales, sustentado en la capacitación continua en el ejercicio de su profesión y en la investigación, con un alto sentido humano, ético, competitivo y de trabajo en equipo.